

Estado do Espírito Santo

### PARECER JURÍDICO 108/2025

**REFERÊNCIA:** Análise do Projeto de Lei do Legislativo (PLL) nº 034/2025 – Câmara Municipal de Muniz Freire/ES. **INTERESSADO:** Aquiles de Azevedo (Advogado Especializado em Direito Público e MBA em Direito Tributário, Mestrando em Direito). **DATA:** 01 de outubro de 2025.

#### EMENTA

PROJETO DE LEI DO LEGISLATIVO MUNICIPAL. INSTITUIÇÃO DE POLÍTICA DE EDUCAÇÃO POLÍTICA NAS ESCOLAS PÚBLICAS. ANÁLISE DE LEGALIDADE. **FORMALIDADE** E CONSTITUCIONALIDADE. **INICIATIVA** PARLAMENTAR. CONSONÂNCIA MATERIAL COM FINS EDUCACIONAIS E CIDADANIA. PELA LEGALIDADE E CONSTITUCIONALIDADE, CONDICIONADA À ESTRITA OBSERVÂNCIA DA AUSÊNCIA DE ÔNUS FINANCEIRO E ADMINISTRATIVO INDIRETO PARA O EXECUTIVO E À RIGOROSA NEUTRALIDADE POLÍTICO-PARTIDÁRIA NA IMPLEMENTAÇÃO.

#### I. RESUMO DO PLL

Versa a presente demanda sobre a legalidade, formalidade e constitucionalidade do Projeto de Lei do Legislativo (PLL) nº 034/2025, de autoria do Vereador Júlio César Vieira, da Câmara Municipal de Muniz Freire/ES, em cotejo com o Regimento Interno da Câmara, a Lei Orgânica do Município, a Constituição Federal, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB - Lei nº 9.394/1996) e a jurisprudência correlata.

#### II. RELATÓRIO

O Projeto de Lei do Legislativo (PLL) nº 034/2025 tem como objetivo instituir a "Política Municipal de Incentivo à Educação Política nas Escolas Públicas de Muniz Freire, por meio de palestras e oficinas de conscientização cidadã".



+



Estado do Espírito Santo

A Mensagem ao Projeto e o próprio texto do PLL (Arts. 1°, 2°, 3°, 4° e 5°) detalham seus propósitos:

- Despertar o senso crítico, o entendimento de direitos e deveres, e a valorização da democracia.
- Fortalecer valores democráticos, estimular a participação social e política, orientar sobre direitos e deveres constitucionais, e promover a ética, a cidadania e o respeito às instituições.
- A execução da política será realizada em parceria com escolas, universidades, entidades civis e órgãos públicos, podendo contar com a participação de voluntários.
- Enfatiza-se que as despesas correrão "por conta de parcerias e colaborações voluntárias, não implicando em gastos adicionais ao erário municipal" e que as atividades terão "caráter extracurricular e facultativo".

#### III. ANÁLISE

# III.1. DA CONFORMIDADE FORMAL E LEGAL (Regimento Interno e Lei Orgânica do Município)

#### 1. Da Iniciativa Legislativa – e da Competência Legislativa Municipal:

A matéria "Educação Política" enquadra-se no rol de temas de interesse local, conforme a *Lei Orgânica 1/1990, Art. 7º, I.* Além disso, o fomento à educação e à cidadania é uma competência concorrente dos Municípios com a União e o Estado (*Lei Orgânica 1/1990, Art. 8º, III*), bem como uma atribuição municipal na manutenção de programas educacionais (*Lei Orgânica 1/1990, Art. 7º, VIII, e Art. 184*). Portanto, o Município possui **competência material** para legislar sobre a matéria proposta.

#### 2. Dos Requisitos Formais do Projeto:

A apresentação do PLL, incluindo ementa, artigos, autoria e justificativa (implícita na mensagem ao projeto), atende às exigências do *Regimento Interno 13/2007, Art. 202*. Portanto, o projeto é **formalmente adequado** quanto à sua estrutura.





Estado do Espírito Santo

# III.2. DA CONSTITUCIONALIDADE MATERIAL (Confronto com CF e LDB – Fins da Educação e Vedação à Doutrinação)

#### 1. Dos Fins da Educação e o Estímulo à Cidadania:

A Constituição Federal (Art. 205) estabelece que a educação visa ao "preparo para o exercício da cidadania". A LDB (Art. 2° e Art. 22) reforça essa finalidade, destacando o "pleno desenvolvimento do educando" e a "formação comum indispensável para o exercício da cidadania". O Art. 27, I, da LDB ainda prevê a "difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática" nos currículos.

Os objetivos do PLL de Muniz Freire – fortalecer valores democráticos, estimular a participação social e política, orientar sobre direitos e deveres constitucionais, e promover ética, cidadania e respeito às instituições (*PLL*, *Art.* 2°) – são plenamente compatíveis e convergentes com as finalidades e diretrizes educacionais estabelecidas na CF/88 e na LDB. Portanto, o projeto é materialmente constitucional em sua essência e objetivos declarados, que visam ao aprimoramento da formação cidadã.

#### 2. Do Risco de Doutrinação e a Necessidade de Neutralidade:

Apesar da nobre finalidade, a temática "educação política" demanda extrema cautela para não resvalar em doutrinação. A CF/88 (*Art. 206, II e III*) assegura a "liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber" e o "pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas". A LDB (*Art. 3º, II e III*) reitera esses princípios.

A jurisprudência do STF (e.g., ADI 5537, ADPF 457, ADPF 465, ADI 5668, ADI 5580) tem consistentemente afastado iniciativas que, sob o pretexto de combater a "doutrinação", acabam por cercear a liberdade de cátedra, o pluralismo de ideias e o debate crítico. O entendimento consolidado é que a escola é espaço de formação para a autonomia intelectual e crítica, não de imposição de um único pensamento ou ideologia. A neutralidade político-partidária e a promoção da diversidade são essenciais. Vejamos a ementa da ADI 5580 à título de exemplo:

Direito constitucional. Ação direta de inconstitucionalidade. Programa Escola Livre. Lei estadual . Vícios formais (de competência e de iniciativa) e afronta





Estado do Espírito Santo

ao pluralismo de ideias. Ação Direta de Inconstitucionalidade julgada procedente. I. Vícios formais da Lei 7 .800/2016 do Estado de Alagoas: 1. Violação à competência privativa da União para legislar sobre diretrizes e bases da educação nacional ( CF, art. 22, XXIV): a liberdade de ensinar e o pluralismo de ideias são princípios e diretrizes do sistema (CF, art. 206, II e III); 2 . Afronta a dispositivos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação: usurpação da competência da União para estabelecer normas gerais sobre o tema (CF, art. 24, IX e § 1°); 3. Violação à competência privativa da União para legislar sobre direito civil (CF, art. 22, I): a lei impugnada prevê normas contratuais a serem observadas pelas escolas confessionais; 4. Violação à iniciativa privativa do Chefe do Executivo para deflagrar o processo legislativo (CF, art. 61, § 1°, c e e, ao art. 63, I): não é possível, mediante projeto de lei de iniciativa parlamentar, promover a alteração do regime jurídico aplicável aos professores da rede escolar pública, a alteração de atribuições de órgão do Poder Executivo e prever obrigação de oferta de curso que implica aumento de gastos. II . Inconstitucionalidades materiais da Lei 7.800/2016 do Estado de Alagoas: 5. Violação do direito à educação com o alcance pleno e emancipatório que lhe confere a Constituição. Supressão de domínios inteiros do saber do universo escolar . Incompatibilidade entre o suposto dever de neutralidade, previsto na lei, e os princípios constitucionais da liberdade de ensinar, de aprender e do pluralismo de ideias (CF/1988, arts. 205, 206 e 214). 6. Vedações genéricas de conduta que, a pretexto de evitarem a doutrinação de alunos, podem gerar a perseguição de professores que não compartilhem das visões dominantes. Risco de aplicação seletiva da lei, para fins persecutórios. Violação ao princípio da proporcionalidade (CF/1988, art. 5°, LIV, c/c art. 1°). 7. Ação direta de inconstitucionalidade julgada procedente. (STF - ADI: 5580 AL 4003569-90.2016 .1.00.0000, Relator.: ROBERTO BARROSO, Data de Julgamento: 24/08/2020, Tribunal Pleno, Data de Publicação: 27/11/2020)

Portanto, para que a política seja materialmente constitucional na prática, sua implementação (palestras e oficinas) deve garantir a **neutralidade político-partidária e ideológica**, promovendo o debate plural e crítico, sem proselitismo. Qualquer desvio nesse sentido configuraria **inconstitucionalidade material** por violação dos princípios educacionais. É crucial que o conteúdo se limite à "orientação sobre os direitos e deveres previstos na Constituição Federal" (*PLL, Art. 2°, III*) e à discussão dos mecanismos democráticos, sem promover a adesão a pautas específicas de partidos ou movimentos ideológicos.





Estado do Espírito Santo

## III.3. DA CONSTITUCIONALIDADE FORMAL (Vício de Iniciativa e Despesas Indiretas)

### 1. A Alegação de Ausência de Ônus para o Município:

O PLL nº 034/2025 procura se resguardar contra o vício de iniciativa ao afirmar reiteradamente que sua execução não implicará em "gastos adicionais ao erário municipal" e dependerá de "parcerias e colaborações voluntárias" (*Mensagem ao Projeto, Art. 3º e Art. 5º do PLL*).

A Lei Orgânica 1/1990, Art. 44, reserva ao Prefeito a iniciativa de leis que tratam de "matéria orçamentária e a que autoriza a abertura de créditos ou concede auxílios, prêmios e subvenções" (Inciso IV), e da "organização administrativa do Poder Executivo e os serviços públicos" (Inciso VI), vedando "aumento de despesa prevista nos projetos de iniciativa exclusiva do Prefeito Municipal" (Parágrafo Único).

#### 2. Análise das Despesas Indiretas e o Vício de Iniciativa:

A jurisprudência do STF (e.g., Tema de Repercussão Geral 917; ADI 3241, Rel. Min. Gilmar Mendes; ADI 3394, Rel. Min. Eros Grau) é clara: leis de iniciativa parlamentar que criem despesas ou interfiram na organização administrativa do Poder Executivo, mesmo que de forma indireta, são inconstitucionais.

O conceito de "despesa" abrange não apenas novas dotações orçamentárias, mas também qualquer ônus que impacte recursos existentes (humanos, materiais, estruturais). As "palestras e oficinas" e a "conscientização cidadã" requerem:

Recursos Humanos: Tempo de diretores, coordenadores, professores e pessoal de apoio nas escolas, bem como da Secretaria Municipal de Educação, para organização, agendamento, supervisão, e coordenação das atividades. Mesmo que não haja novas contratações, o tempo dedicado a essas atividades representa um custo de oportunidade e um desvio de recursos humanos.

Recursos Materiais e de Infraestrutura: Uso de salas de aula, auditórios, equipamentos (som, projeção), utilidades (eletricidade, água, internet) das escolas, e consumo de materiais de consumo (papel, canetas, cópias). Isso implica em desgaste, manutenção e custos operacionais que, se não





Estado do Espírito Santo

integralmente cobertos pelos voluntários e parceiros, recairão sobre o orçamento municipal.

Logística e Organização: Custos de comunicação, transporte de materiais ou voluntários, mesmo que minimizados, ainda podem onerar a estrutura administrativa existente.

A insistência do PLL em declarar que não haverá ônus ou gastos adicionais para o Município é uma tentativa de afastar essas objeções. Contudo, essa premissa deve ser rigorosamente demonstrada e mantida na prática. Se a implementação compelir o Executivo a utilizar seus recursos existentes para o cumprimento da política, sem que haja uma previsão e iniciativa prévia do Prefeito para tal, haverá vício de iniciativa, por invasão da competência privativa do Prefeito para gerir o orçamento e a administração.

#### IV. CONCLUSÃO

Com base na análise jurídica detalhada e no cotejo com os diplomas legais e a jurisprudência aplicáveis, este Parecer conclui pela legalidade e constitucionalidade do Projeto de Lei do Legislativo (PLL) nº 034/2025, que institui a Política Municipal de Incentivo à Educação Política nas Escolas Públicas de Muniz Freire, com as ressalvas e condicionantes expostas.

A legalidade e constitucionalidade do projeto estão, portanto, estritamente condicionadas à integral observância das seguintes premissas e cautelas:

1. Ausência Absoluta de Ônus para o Executivo: O projeto será constitucional apenas se, em sua implementação, não gerar qualquer despesa (direta ou indireta) ou impor encargos administrativos, operacionais ou de recursos humanos ao Poder Executivo Municipal que não sejam integralmente cobertos por "parcerias e colaborações voluntárias". Isso significa que o uso de tempo de servidores, instalações, equipamentos, materiais e logística da rede pública para as atividades da política não pode desviar ou sobrecarregar as atribuições e recursos já existentes do Executivo sem a sua prévia iniciativa e planejamento. Se a execução, na prática, resultar em ônus para a máquina pública municipal, haverá vício de iniciativa, tornando a lei inconstitucional.







Estado do Espírito Santo

2. Estrita Neutralidade Político-Partidária e Ideológica: A "Educação Política" promovida deve ser genuinamente plural, crítica e não-doutrinária. As palestras e oficinas devem focar no fortalecimento de valores democráticos, no estímulo à participação cidadã e na orientação sobre direitos e deveres constitucionais, sem qualquer pendor para o proselitismo político-partidário, ideológico ou religioso. A escola pública é um espaço de fomento ao senso crítico e à autonomia intelectual, devendo respeitar o pluralismo de ideias e a liberdade de pensamento, em conformidade com a Constituição Federal e a LDB, bem como com a jurisprudência do Supremo Tribunal Federal. Qualquer tentativa de instrumentalizar a política para fins de doutrinação implicará em inconstitucionalidade material.

É o parecer.

Muniz Freire/ES, 10 de setembro de 2025.

Atenciosamente.

Dr. Valmir de Matos Justo Procurador Jurídico da Câmara Municipal

Aquiles de Azevedo Assessor de Apoio Jurídico OAB/ES 14.834



See ser genniumenta planel, cristes e mio-doutrisées. As parecenção siduit e na procheda por elabora de relieva de atronas de mentadas a perecenção siduit e na procheda e de matema partidada de relieva de atronas characterias, son quidada perioda pura o procheda northema partidada de identida a sur mentada de atronas en sus centras e a aurosonila entreletural, idensato mapeiras o plandidada de idensa e a libertada de procesamento, son conformação de etada y a 1.06 dem centra escontras de forma estada de introductiva e notifica com fora de supremo Tribonal Foderal. Qualquer neptituda de introducturalitat e notifica para fora fora de supremo Tribonal Foderal. Qualquer neptituda material.

Aparecia de Maria de supremo de 2003.

Aparecia de Maria de Maria de 2003.

Aparecia de Maria de Maria de Sanara Sanateiras de Asecto de Asecto de Sanara Sanateiras de 2003.

